

سوالات درس فارسی 2		باسمه تعالی		اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام		اداره سنجش آموزش و پرورش		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران		نوبت دوم - اردیبهشت ماه 1401		وقت آزمون: 70 دقیقه		ساعت برگزاری: 8 صبح		تاریخ آزمون: 1401/02/28		محل مهر آموزشگاه	
نام و نام خانوادگی:		پایه تحصیلی: یازدهم انسانی		دبیرستان غیر انتفاعی دخترانه سرای دانش (دوره دوم)		تعداد سوالات:		15 سوال در دو صفحه											
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:		نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره پس از تجدید نظر:		بارم											
الف) قلمر زبانی																			
1- معنی کدام واژه در مقابل آن نادرست است؟																			
الف) شراع - علم شرع ب) صیاد - شکاچی ج) ضیعت - زمین زراعی د) نژند - اندوهگین																			
2- معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید.																			
الف) صیاد پیش آمد و <u>جال</u> باز کرد ب) پس آنکه باستاد <u>همرزم</u> خواست																			
ج) از فرط هیجان <u>لگه</u> می دویدم د) <u>سر نشتر</u> عشق بر رگ روح زدند																			
3- غلط های املایی متن های زیر را پیدا کنید و صورت صحیح آن ها را بنویسید. (چهار غلط املایی وجود دارد)																			
«ناگاه صیادی بدحالِ خشین جامه، جالی بر گردن و عصایی در دست، روی بدان درخت نهاد. ترسید و با خود گفت: این مرد را کاری افتاد که می آید و نتوان دانست که قصدِ من دارد یا از آنِ کسی دیگر من باری جای نگه دارم و می نگرم تا چه کند. صیاد پیش آمد و جال باز کشید و هبه بینداخت و در کمین بنشست. ساعتی بود؛ قومی کبوتران برسیدند و سرِ ایشان کبوتری بود که او را متوقه گفتندی و در طاعت و متاوعیت او روزگار گذاشتندی.»																			
4- با توجه به متن، املای صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.																			
الف) در خانه هم غالباً پای سفره یا شام بلند می شدم، چشمم نمی دید. (ناهار / نهار)																			
ب) اقامت طولانی وی در باعث شد به وی رومی بگویند. (غونیه / قونیه)																			
5- معادل معنایی واژه های زیر را بنویسید.																			
اسب: اجازه:																			
6- با استفاده از دانش خود، یک صفت بیانی ساده و یک صفت مفعولی بنویسید.																			
7- در اساطیر ایران، مار مظهری است از و در این جا نیز بر دوش ضحاک می روید.																			
8- هریک از واژه های زیر، مشمول کدام وضعیّت های چهارگانه شده اند؟																			
الف) سوفار: ب) پذیرفتن: ج) یخچال:																			
ب) قلمرو ادبی																			
9- نویسندگان آثار زیر را بنویسید؟																			
ترجمه ی کلیله و دمنه: ماه نو و مرغان آواره:																			
10- در بیت های و عبارت زیر چه آرایه هایی به کار رفته است؟ توضیح دهید. (برای هر بیت یک مورد کافی است)																			
الف) چون او را در بند بلا بسته دیده، زه آب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی ها براند																			
ب) پرید از رخ کفر در هند رنگ / تپیدند بت خانه ها در فرنگ																			
ج) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / بر او انجمن گشت بازارگاه																			
د) شهر گنجه در انتظار نشسته بود که عباس میرزا در آن ارس قوای خود را به حرکت درآورد.																			

1	<p>11- در بیت زیر «درفش کاویان» در کدام مفهوم نمادین به کار رفته است؟ تو یک ساعت، چو افریدون به میدان باش، تا زان پس / به هر جانب که روی آری، درفش کاویان بینی (سنایی)</p>
1	<p>12- ابیات بعدی شعر زیر را بنویسید. منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم</p> <p>..... </p>
1	<p>(ج) قلمرو فکری</p> <p>13- با توجه به بند زیر، ویژگی مهمّ انسان توانمند چیست؟ ممکن / از ناممکن می پرسد / «خانه ات کجاست؟» / پاسخ می آید: / «در رؤیای یک ناتوان.»</p>
1/5	<p>14- مفهوم عبارات کنایی مقابل را بنویسید. الف) گرم و سرد روزگار چشیده: ج) بنای زندگی بر آب دیدن:</p>
4	<p>15- نوشته های زیر را به نثر روان برگرداند. الف) چون آب نیرو کرده بود و کشتی پر شده، نشستن و دریدن گرفت... ب) همی رفت پیش اندرون مرد گرد / جهانی بر او انجمن شد، نه خُرد ج) من ریاست این کبوتران تکفل کرده ام، و ایشان را از آن روی بر من حقّی واجب شده است. د) امیر از آن جهان برگشته، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید ه) دم تیغ بر گردنش چون رسید / سر عمرو صد گام از تن پرید و) من می ترسم که اگر از گشادن عقده های من آغاز کنی ملول شوی و بعضی از ایشان در بند بمانند ز) روزی یاران الحاح کردند و مرا به تفرّج بردند ح) بپوید کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل، دشمن است...</p>
20	

